

DEBOUT COSME Frédérique
Nogent sur Oise (Hauts de France)
frederique.debout@ipdt.fr

Curriculum Vitae Enseignant-chercheur en psychopathologie psychodynamique du travail

Psychologue clinicienne et psychothérapeute.
Psychodynamicienne du travail. Membre de l'Insitut de Psychodynamique du Travail (Paris).

Maître de conférences en psychopathologie et psychodynamique du travail, Conservatoire National des Arts et Métiers.

Chercheure temporaire associée du Laboratoire de Psychologie clinique, Psychopathologie et Psychanalyse de l'institut de psychologie de l'Université Paris V. R. Descartes, Paris depuis 2016. Membre des équipes thématiques « Expériences du corps » et « Société, violence, travail ».

Thématiques de recherche : Travail, corps, psychopathologie, genre, care

Cursus Universitaire

1. Psychologie

2016, 04 février. Thèse de psychologie du Conservatoire National des Arts et Métiers: « Le soin : du maternage au travail maternel. Contribution de la psychodynamique du travail à la psychopathologie des psychoses dissociatives ».

Sous la direction de : sous la direction de C. Dejours (Pr. CNAM/ Paris V).

Jury : Marie-Rose Moro (Pr. Paris V), Anne Brun (Pr Lyon II), Hélène Tessier (Pr Univ. Ottawa, Canada) et Vassilis Kapsambélis (Psychiatre, Psychanalyste).

Résumé : A partir de sa clinique au sein d'une unité d'accueil familial thérapeutique pour adultes psychotiques, l'auteure revient à la clinique et à la théorie des psychoses dissociatives non pas à partir d'une théorie des maladies mentales et d'une psychopathologie générale (comme peuvent l'être la psychanalyse, la phénoménologie ou l'organodynamisme) mais à partir du « travailler » et du « travail vivant », des savoirs développés par ceux qui prennent soin de ces malades. Si on part de l'analyse pratique du soin (Accueil Familial Thérapeutique) avec les psychotiques et jusqu'à leur caractérisation clinique, on en arrive à une conception renouvelée de la psychose dissociative.

Ces hypothèses théoriques permettent alors à l'auteure de proposer une nouvelle anthropologie de la famille et du maternel, à partir des apports théoriques de la psychodynamique du travail.

2005 DEA de médecine scientifique, psychopathologie et psychanalyse. Mention TB.
Université Paris VII, Denis Diderot, Paris. Mémoire sous la direction de Mme G. Harrus-Révidi. Co-jury, A. Vanier.

Mémoire: « *Du travail protégé au travail hypermoderne* »

2003 DESS de psychologie clinique et psychopathologique. Mention TB.

Université Paris VII, Denis Diderot, Paris. Mémoire sous la direction de Mme G. Harrus-Révidi. Co-jury, P.L Assoun.

Mémoire: « *De l'invisibilité physique à la visibilité thérapeutique.*»

2001-2002 Licence et Maîtrise de psychologie clinique et psychopathologique.

Mention B. Université Paris VII, Jussieu, Paris.

Mémoire : « *L'entretien d'inclusion au sein d'un programme thérapeutique dynamique de la lombalgie chronique. Etude critique. Abord neuropsychologique.*»

2. Philosophie

1999 Maîtrise de philosophie, mention AB. Université Paris IV, Sorbonne, Paris. Mémoire de phénoménologie sous la direction de Mr J.L Marion. Séminaire de phénoménologie sur Husserl.

Mémoire : « *Das Zuhandene, traduit comme l'usuel, et l'analyse de l'objet technique chez Martin Heidegger.* »

1996-1998 Hypokhâgne et Khâgne. Lycée Pierre D'Ailly (Compiègne), Lycée Pasteur (Neuilly sur Seine), Lycée Schweitzer (Le Raincy).

Expériences professionnelles

1. Pratique clinique

- **Depuis septembre 2017, Psychologue clinicienne du travail. Coordinatrice du dispositif de prise en charge et de la prévention de la souffrance pathogène au travail de MEDISIS, Beauvais.**

Je reçois des adultes en proie à des troubles psychopathologiques, somatiques et en souffrance au travail. J'ai mis en place dans les Hauts de France un dispositif à la fois de prise en charge et d'intervention en santé au travail sur les questions de psychopathologie du travail mais également de prévention de la souffrance au travail et de la désinsertion professionnelle. Ce dispositif prend place dans une approche pluridisciplinaire (médecin du travail, préventeurs, ergonomes, assistants sociaux, infirmiers en santé au travail). J'y suis engagée au travers de prises en charge individuelles ainsi que par la coordination des consultations (4 cliniciens engagés) et l'articulation avec l'Institut de Psychodynamique du Travail (Paris).

- **Juin 2007 – janvier 2019 (12 ans): Psychologue clinicienne temps plein en psychiatrie au sein de l'Unité Thérapeutique d'Accueil Familial Adulte (Psychiatrie adulte) rattachée au service du Dr Mion, service de psychiatrie B. Centre Hospitalier Robert Ballanger, Aulnay-sous-Bois (93).**
- **2003 – 2007 Psychologue clinicienne à temps plein à l'E.S.A.T ELISA 77 à Chelles (l'association ELAN). Établissement et services d'aide par le travail accueillant des personnes**

porteuses de handicap psychique (psychoses)

- **2001 à 2003** : Au sein du **centre de réadaptation fonctionnelle Saint Lazare** (Beauvais, 60): prise en charge de patients lombalgiques chroniques dans le cadre d'un programme de restauration fonctionnelle du rachis mais aussi de patients présentant des handicap consécutifs à des maladies somatiques (accidents cardio-vasculaires, cancer, chorée de Huntington, Parkinson, sclérose en plaques etc.), de patients présentant des handicaps suite à des accidents de la voie publique ou autres (traumatismes crâniens, amputations, hémiplésies, paraplégies etc.). Thérapies brèves individuelles et groupales.

2. Enseignements

Depuis Septembre 2019, Maître de conférences en psychopathologie et psychodynamique du travail. Conservatoire National des Arts et Métiers. EPN 13, équipe de psychologie du travail

Matières principales enseignées : psychopathologie psychodynamique du travail, psychopathologie des expériences du corps.

a) Cours magistraux et TD

- **Depuis 2013, « Psychopathologie du travail et Psychodynamique du travail » : Conservatoire National des Arts et Métiers et Université Paris VIII-Saint Denis**

- Dans le cadre du cours « Psychopathologie et Psychodynamique du travail » (PSY206), nous abordons les concepts fondateurs de la psychodynamique du travail (stratégies de défense individuelles et collectives, souffrance au travail, plaisir au travail, psychodynamique de la reconnaissance etc.) avec l'axe *travail-santé mentale*. Cet enseignement prend place dans la formation des psychologues du travail du Conservatoire National des Arts et Métiers. Dans ces enseignements, nous abordons également les spécificités de la pratique clinique sur les questions de souffrance au travail et par différence avec autres approches et les dispositifs classiques de psychothérapie.
- Dans le cadre du cours « Psychopathologie dans l'intervention sociale » (PSY001), les contenus théoriques sont similaires même si moins approfondis. Nous envisageons plus particulièrement les liens entre travail, violence(s) et société à partir de l'idée que le travail peut représenter le lieu de la *conjuraison de la violence avec les autres mais également en soi*. Il s'agit également d'engager les auditeurs à adopter une posture réflexive à l'égard de leur propre travail et en prenant en compte l'organisation du travail et les mutations du travail social.
- A l'université Paris VIII, dans le cadre de l'UFR de psychologie, j'assure un enseignement de l'approche psychodynamique de la souffrance au travail pour les étudiants de Licence et de Master (UE Panorama, Historique et Prise en Charge des Risques Psychosociaux et de l'enseignement Risques Psychosociaux et rétablissement). Cette UE vise à présenter aux étudiants les principaux modèles et théories du sujet et de l'action guidant les approches différenciées sur le terrain (Stress/QVT/Clinique du travail et de l'activité).

Au total : 435h pour le CNAM et 188h pour Paris VIII

- **Depuis 2017, Cours magistraux « Genre, corps et travail dans l'école». Institut de Psychologie de l'Université Paris V et CNAM**

L'école participe de la construction de l'identité subjective des adultes de demain, acteurs de la société dont il s'agit de construire l'entrée dans le champ social c'est-à-dire dans le travail. En tant qu'institution, l'Education Nationale est traversée par des rapports de domination qui ont des effets sur les personnels y officiant et dans la mesure où ils participent de la construction subjective de l'enfant, ils ont des effets sur celui-ci ainsi que sa famille. Nous abordons ainsi les questions du genre et de la sexualité dans la construction subjective de l'enfant.

Au total 9h de CM et 9h de TD

- **2008-2019, Cours de psychologie et de psychopathologie à destination des élèves infirmiers**

- **pour Paris V**, institut de psychologie, Assistance Publique des hôpitaux de Paris.

- **pour Paris XIII (2008-2014)**, CH. Robert Ballanger, Aulnay sous Bois.

Au total : 228h de CM et 60h de TD

- **2014-2016**: « Questions de déontologie en psychiatrie adulte » (6h de CM. A destination des masters de psychologie).

b) Formation continue

Psychopathologie psychodynamique du travail

Depuis la rentrée 2013-2014, « Psychopathologie dans l'intervention sociale » et « Psychopathologie du travail ». (PSY001 et PSY206). CNAM Paris : 188h

2013-2016, DU « gestion du stress en pratique soignante », Cours intitulé « psychodynamique du travail et Care ». Faculté de médecine Paris Sud. Kremlin Bicêtre. 30h

2014-2017, Formatrice pour l'Agence de mutualisation des universités et établissements (AMUE) : « Prévenir les risques psychosociaux et construire une démarche collective ».

2013-2015, DU « stress et santé au travail. Risques psychosociaux, individus et organisations », Université Jules Verne, Amiens : « Contribution de la psychodynamique du travail à une dynamique de prévention des risques psychosociaux ». 12h

Psychopathologie psychodynamique et psychanalyse

2014 Approche psychanalytique du Corps de l'UFR Etudes Psychanalytiques de l'Université Paris VII, « théorie de la subversion libidinale » 6h

2007 DESU de psychopathologie de l'université Paris VIII. « Les mécanismes de défense » le 5 juin 2007. 3h

2007 DU de psychosomatique psychanalytique de l'UFR Etudes Psychanalytiques de l'Université Paris VII. «la lombalgie chronique, pathologie de la corporalité hypermoderne ». 3h